



# Escuela Charter Acelerada de Petaluma

## Proceso de solicitud 2026-27

La escuela chárter acelerada de Petaluma (PACS) fue fundada en 2015 con la misión de involucrar a un grupo diverso de estudiantes de secundaria en una experiencia de aprendizaje dinámica, rigurosa y personalizada del siglo XXI, preparándolos al mismo tiempo para convertirse en ciudadanos globales, solucionadores de problemas y líderes.

Los candidatos idóneos son estudiantes con iniciativa propia, interesados y preparados para un entorno académico dinámico, riguroso y de ritmo acelerado.

Para solicitar una plaza en PACS, las familias deben registrarse en línea a través de Aeries, a la que se accederá desde el sitio web de PCS. El registro se abrirá el lunes 1 de Diciembre. Además, los estudiantes y sus familias deben completar la solicitud adjunta y entregarla en la oficina de PACS en McKinley junto con una copia del boletín de calificaciones más reciente del solicitante, el formulario de recomendación del profesor y el comprobante de vacunación obligatorio para séptimo grado. Las solicitudes también pueden enviarse por correo electrónico a Angela Riley, ariley@petk12.org Es posible que se les pida a los estudiantes y a sus familias que se reúnan con un miembro de nuestro equipo de PACS antes de su inscripción oficial para garantizar que PACS sea la opción adecuada.

La capacidad del programa PACS es de sesenta y cuatro (64) estudiantes por nivel de grado. Se dará prioridad de admisión a los estudiantes en el siguiente orden:

1. Hermanos de estudiantes que actualmente asisten a PACS.
2. Estudiantes que asisten a la escuela primaria McKinley.
3. Estudiantes que residen dentro del área de asistencia de la escuela primaria McKinley.
4. Estudiantes que residen dentro de los límites del distrito escolar de la ciudad de Petaluma.
5. Estudiantes que residen fuera de los límites del distrito escolar de la ciudad de Petaluma.

Los estudiantes serán inscritos según las prioridades establecidas hasta completar el cupo. Si se alcanza el cupo, se realizará un sorteo en una fecha y hora que se comunicarán públicamente. Las reglas y el procedimiento del sorteo se informarán a todos los interesados antes de su realización.

Si el número de estudiantes inscritos alcanza los sesenta y cuatro (64), se generará una lista de espera que seguirá el mismo orden de prioridad de admisión mencionado anteriormente. Cierre de inscripciones prioritarias cierra el Viernes, 19 de Diciembre de 2025. Después de esta fecha, todas las solicitudes se considerarán para la lista de espera si el programa ya ha alcanzado su capacidad máxima.

Escuela Charter Acelerada de Petaluma (PACS)  
110 Ellis St.  
Petaluma, CA 94952  
Teléfono: (707) 778-4750  
[www.mckmustangs.org](http://www.mckmustangs.org)  
<https://www.facebook.com/McKinleyPACS/>



# Cronograma de la aplicación PACS

## Noche informativa para estudiantes y familias

- Miércoles, 12 de Noviembre - 6:00 pm - 7:00 pm

## Paquetes de solicitud PACS disponibles en la oficina de McKinley y en línea.

- Miércoles, 12 de Noviembre

Las solicitudes pueden entregarse a partir del 1 de Diciembre de 2025.

## CampusTours

- Viernes, 17 de Octubre a las 9:00 a. m.
- Viernes, 7 de Noviembre a las 10:30 a. m.
- Jueves, 20 de Noviembre a la 1:00 PM
- Viernes, 3 de Diciembre a las 10:30 a. m.
- Jueves, 11 de Diciembre a la 1:00 PM
- Fechas de primavera de 2026 por confirmar

Las fechas de la gira están sujetas a cambios según la disponibilidad. [Regístrese aquí para una visita guiada a PACS.](#)

## Cierre de la inscripción prioritaria

- Viernes, 19 de Diciembre de 2025

## Admisión y aceptación

- principios de Febrero

## Orientación PACS y primer día de clases

- Agosto de 2026
- La información se compartirá en el verano de 2026.



# Aplicación PACS

Solo para uso de oficina

Fecha de recepción \_\_\_\_\_

|  |                    |
|--|--------------------|
| Nombre de estudiante:  | Apellido:          |
| Fecha de nacimiento:   | Escuela actual:    |
| Padre/Tutor n.º 1:   | Casa/Celular:      |
| Correo electrónico:  | Número de Trabajo: |
| Padre/Tutor n.º 2:   | Casa/Celular:      |
| Correo electrónico:  | Número de Trabajo: |
| Dirección (residencial):<br><br>   |                    |
| <b>Servicios que actualmente reciben o que cumplen los requisitos para recibir (marque todas las opciones que correspondan):</b><br><br>____ Programa de Educación para Alumnos Superdotados (GATE) ____ Plan de Educación Individualizado (IEP)<br>____ Plan 504 ____ Otro (especifique):<br>____ Aprendiz de inglés/Aprendiz multilingüe (ELL/MLL) |                    |
| <i>Mi firma a continuación autoriza a PACS a contactar con el centro escolar más reciente de mi hijo/a para hablar sobre su expediente académico, de comportamiento y de asistencia:</i><br>Firma del parent/tutor: _____ Fecha: _____   |                    |

## **Lista de verificación del paquete de solicitud**

### **Todos los solicitantes**

- Aplicación PACS(*Esta página - Por favor, engrape al frente del paquete de solicitud*)
- Cuestionarios para padres y estudiantes
- Formulario de Compromiso Familiar
- Un formulario de recomendación PACS firmado y sellado por un profesor de sexto grado
- Boletín de calificaciones más reciente
- Registros de vacunación, incluyendo comprobante de la vacuna Tdap, **No lo necesitas para la solicitud, pero sí antes de empezar en PACS.**
- Registro en línea a través de Aeries en el sitio web de PCS



# Cuestionario para padres/tutores de PACS

Nombre del parent/guardián: \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

1. Me interesa el sistema PACS para mi hijo por las siguientes razones:

---

---

---

2. ¿Cuáles son los puntos fuertes de su hijo/a?

---

---

---

---

3. ¿Cuáles son las áreas de dificultad y/o potencial sin desarrollar de su hijo/a?

---

---

---

---

4. PACS valora mucho la participación de los padres. ¿En qué áreas de especialización estaría dispuesto a colaborar con nuestra escuela?

---

---



# Cuestionario para estudiantes de PACS

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Las respuestas de los estudiantes deben completarse con tinta y de puño y letra del estudiante. Las respuestas escritas deben limitarse al espacio provisto.

1. Para participar con éxito en PACS se requiere un alto nivel de automotivación. ¿Por qué te interesa estudiar en PACS?

---

---

---

2. ¿Qué fortalezas o habilidades aportarás a nuestra comunidad PACS?

---

---

---

3. ¿Cuáles son tus mayores retos y/o potencial sin desarrollar en la escuela?

---

---

---

4. PACS es un programa acelerado con un entorno de aprendizaje exigente. ¿Cómo gestionarás tu carga de trabajo diaria fuera del horario escolar?

---

---

---

5. ¿Tiene alguna pregunta o inquietud sobre cómo unirse a la comunidad PACS?

---



# Compromiso de Estudiantes y Familias de PACS

En PACS, creemos que es fundamental que las familias y el personal trabajen juntos para ayudar a los estudiantes a desarrollar todo su potencial, tanto académico como conductual. Al firmar el siguiente compromiso, los estudiantes y sus familias se comprometen a colaborar con nosotros para apoyar el éxito estudiantil en la escuela, en casa y en la vida. Entendemos que cumplir con estas funciones y responsabilidades es una manera importante para que todos apoyemos a nuestros estudiantes.

## Como estudiante, prometo:

1. Mantén un buen historial de asistencia y comprométete con el calendario académico.
2. Aprovechar al máximo todo el tiempo de la jornada escolar.
3. Demostrar responsabilidad y confiabilidad en todo lo que hago.
4. Comunicarse diariamente con mis padres/tutores sobre la escuela para que estén informados y puedan ayudarme a alcanzar mi máximo potencial.
5. Me comprometo a realizar una carga de tareas rigurosa y a ser diligente con mi trabajo, completando mis tareas a tiempo y con calidad.
6. Muestra respeto a todos.
7. Utilice la tecnología de forma inteligente y apropiada.
8. Establecer metas para mi aprendizaje y participar en la comunidad escolar en general.
9. Acatar las normas escolares y comportarme de manera responsable.

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_

## Como padre, madre o tutor legal, prometo:

1. Demuestro con mis acciones y hechos que el aprendizaje y la educación son importantes.
2. Comprométete con el calendario académico y exige la asistencia regular de mi hijo a la escuela.
3. Respeta todas las normas escolares y las expectativas de los estudiantes.
4. Apoyar y participar en las actividades escolares.
5. Manténgase al día a través de Aeries sobre el progreso escolar de mi hijo/a. Si tengo alguna pregunta o inquietud, me pondré en contacto de inmediato con el personal correspondiente, comenzando por el profesor de aula de mi hijo.
6. Ayudaré a mi hijo a establecer metas de aprendizaje y lo apoyaré en el trabajo necesario para alcanzar esas metas.
7. Mostraré respeto a todos en la escuela y me comportaré como un modelo para los estudiantes.
8. Participa en la comunidad escolar en general.
9. Haré todo lo posible por ser voluntario en apoyo a la escuela.

Firma del parent/guardián \_\_\_\_\_



## SOLICITUD PACS - Formulario de recomendación del profesor actual

Nombre completo del candidato \_\_\_\_\_

Nombre del profesor de sexto grado \_\_\_\_\_ Escuela \_\_\_\_\_

El candidato mencionado anteriormente está siendo considerado para la escuela chárter acelerada Petaluma en McKinley. Por favor, complete este formulario y colóquelo en un sobre sellado y firmado que le proporcionó el estudiante. (Selle el sobre, firme junto al sello y devuélvalo al estudiante).

| Por favor, califique al estudiante utilizando la escala proporcionada. | Sin fundamento para el juicio | Por debajo del promedio | Promedio | Bien | Excelente |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------|------|-----------|
| Actitud y motivación académica   |                               |                         |          |      |           |
| Capacidad para trabajar de forma independiente                         |                               |                         |          |      |           |
| Capacidad para trabajar en equipo                                      |                               |                         |          |      |           |
| Capacidad académica  |                               |                         |          |      |           |
| Potencial académico  |                               |                         |          |      |           |
| Organización y hábitos de trabajo                                      |                               |                         |          |      |           |
| Capacidad para cumplir los plazos                                      |                               |                         |          |      |           |
| Nivel general de madurez   |                               |                         |          |      |           |
| Potencial de liderazgo   |                               |                         |          |      |           |
| Habilidades de pensamiento crítico                                     |                               |                         |          |      |           |
| Ciudadanía y comportamiento  |                               |                         |          |      |           |

| Calificaciones actuales<br>del curso | Matemáticas | Artes del lenguaje |  |
|--------------------------------------|-------------|--------------------|--|
|                                      |             |                    |  |



## Solicitud PACS - Formulario de recomendación del profesor, continuación

1. ¿Cree que este estudiante tendrá éxito en un entorno de aprendizaje acelerado y riguroso de escuela secundaria? (Por favor, proporcione detalles)
  
  
  
  
  
  
  
  
2. ¿Está este estudiante preparado para cursar un programa de matemáticas intensivo (matemáticas de 7.<sup>º</sup> a 9.<sup>º</sup> grado en 2 años)? Por favor, proporcione detalles a continuación.
  
  
  
  
  
  
  
  
3. Por favor, comente sobre la capacidad de lectura y escritura de este estudiante.

**Impresión general del candidato:**(Por favor, marque una opción)

Muy recomendable.   Recomendable.

Recomendable con reserva

No Recomendar

Firma \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_